



خلاصه طرح « خلاصه تحلیل راهبردی تشکل‌های اسلامی دانشجویان و سازمان‌های دانشجویی بر اساس مدل SWOT (مطالعه موردی انجمن اسلامی. بسیج اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد) »

تدوینگر طرح: جناب آقای وحید بهرامی

هدف پژوهش حاضر بررسی تحلیل راهبردی تشکل‌های اسلامی دانشجویان و سازمان‌های دانشجویی بر اساس مدل SWOT، یعنی نقاط قوت، ضعف، تهدیدها و فرصت‌های آنان از چهار منظر اساتید دانشگاه، مسئولان دانشگاه و دانشجویان بسیج و انجمن اسلامی است.

الف) اساتید

نقاط قوت، ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها از نگاه اساتید که ابتدا بر اساس نرم افزار مکس کیودا از مصاحبه‌ها مستخرج و سپس در جدول سوات زیر درج شده، این گونه است:

نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)	نقاط فرصت (O)	نقاط تهدیدات (T)
کادرسازی تشکل حاکمیتی	نگاه ابزاری (اعضا و غیر اعضا)	توسعه و تعالی موضوعات آکادمیک دانشگاه‌های کشور	حمایت بی چون و چرای نهادهای نظامی
سرمایه اجتماعی	خصلت ناپایداری اعضا	افزایش توانایی ارتباطاتی	وابستگی سیاسی یه نهادها
جنبش محور	وابسته بودن تشکل	افزایش اعتماد به نفس	سیاسی بودن نهاد بسیج و انجمن اسلامی
منتقد بودن	تحت کنترل بودن	توسعه سطح فردی	جذب گروه‌های ناسالم
کار تیمی	تک بعدی بودن فعالیت	آموزش مهارت‌های زندگی	استفاده ابزاری
جامعه‌پذیری سیاسی	منافع محوری افراد در تشکل	احترام به عقاید دیگران	کاهش مدت زمان مطالعاتی
افزایش اعتماد به نفس	خودمحوری و نگاه ابزاری به تشکل‌ها	کارهای تیمی	امکان ایجاد سوء سابقه
بهبود ارتباطات	خیلی مطیع بودن	آموزش سیاسی	عدم استخدام در بعضی از سازمانها
بلوغ سیاسی	ضعف علمی افراد	نظم فردی و گروهی	عدم تعادل زندگی- کار
	نبود گفت‌وگو در بین اعضا	یادگیری موضوعات اداری	سطح کیفی تحصیلات

یافته‌ها از نگاه اساتید دانشگاه فردوسی مشهد، نشان می‌دهد که تشکل‌های اسلامی بسیج و انجمن اسلامی مورد آسیب‌های جدی هستند و آنچه‌ان که باید و شادید نتوانسته‌اند فرصت‌ها را افزایش و بر تهدیدهای خارجی غلبه کنند. در واقع (عدد ۲/۳۴ بدست آمده از ماتریس EFE)

بیانگر غلبه تهدیدات محیطی بر فرصتهای محیطی در تشکلهای بسیج و انجمن اسلامی از نظر اساتید است. اما عدد ۲/۵۱ به دست آمده از ماتریس IEF بیانگر غلبه نقاط قوت بر نقاط ضعف تشکلهای بسیج می‌باشد.

در انتها برای مقابله با تهدیدها و ضعفها، استراتژی و راهکار اساتید برای کاهش ضعفها و تهدیدها و افزایش قوتها و فرصتها بر اساس الگوی سوات بدین گونه است:

ماتریس قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدات

استراتژی‌های WO	استراتژی‌های ST
توسعه سطح فردی آموزش مهارت‌های زندگی احترام به عقاید دیگران	برگزار کلاس‌های بهبود ارتباطات و هماهنگی بین درون و برون تشکلی تقویت روحیه اعتماد به نفس تقویت کار تیمی
استراتژی‌های WT	استراتژی‌های SO
برقراری تعادل زندگی- کار کاهش وابستگی سیاسی به نهادها برنامه ریزی در جهت افزایش مدت زمان مطالعاتی	کادرسازی تشکل حاکمیتی تقویت سرمایه اجتماعی تقویت روحه انتقادپذیری

البته مجدد باید توضیح داد که این الگو بدین صورت بدست آمده است:

- ۱) تلفیق نقاط قوت و فرصت (SO): تلاش می‌شود تا با استفاده از نقاط قوت داخلی از فرصت‌های خارجی حداکثر استفاده برده شود.
- ۲) تلفیق نقاط قوت و تهدید (st): تلاش می‌شود تا با استفاده از نقاط قوت داخلی ساز و کارهایی برای جلوگیری از تأثیر تهدیدات خارجی در نظر گرفته شود.
- ۳) تلفیق نقاط ضعف و فرصت (WO): در اینجا هدف آن است که با حداکثر کردن فرصتها از نقاط ضعف کاسته شود.
- ۴) تلفیق نقاط ضعف و تهدید (Wt): هدف در اینجا کم کردن نقاط ضعف داخلی و تهدیدات خارجی است.

ب) مسئولان

یافته‌های بدست آمده در نگاه مسئولان دانشگاه فردوسی مشهد نسبتاً تفاوت با نگاه اساتید است و نقاط قوت، ضعف و فرصتها و تهدیدها از نگاه مسئولان دانشگاه فردوسی اینگونه است:

قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات (SWOT)

نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)	نقاط فرصت (O)	نقاط تهدیدات (T)
تعداد زیاد دانشجویان دانشگاه فردوسی	ضعف شناسایی و پرورش افراد جدید و کادر سازی توسط برخی تشکل‌ها	فراهم بودن زمینه برای انجام فعالیت‌های متنوع در دانشگاه	سیاست بازی، سیاست زدگی و جناحی شدن
وجود تفکرهای مختلف	کاهش تعداد اعضای تشکل‌ها در برهه‌های	فراهم بودن شرایط برای استفاده از ظرفیتهای علمی، فرهنگی و معنوی	تغییر نسل دانشجویان و انفعال دانشجویان
وجود انواع سلايق سياسي	منفعل شدن برخی از تشکل‌ها با توجه به بیماری کرونا	امکان استفاده از ظرفیت موسسه‌های مختلف علمی و فرهنگی شهر مشهد	عدم توجه به یاس و ناامیدی بوجود آمده در قشر دانشجویی
حمایت مسئولین دانشگاه‌ها	کاهش محسوس برخی از فعالیت‌ها	امکان استفاده از فرصت فعالیت سیاسی با ایجاد قدرت فهم، درک و تحلیل سیاسی	افت عملکرد تحصیلی دانشجویان
حضور اعضای هیات علمی با سابقه و اندیشمند	تک بعدی شدن برخی از تشکل‌ها و تمرکز فعالیت آنها در یک زمینه خاص	امکان برقراری ارتباط دانشجویان با مجامع مختلف فرهنگی و سیاسی در بیرون دانشگاه	
استقلال سازمانی	توجه کم به نیازهای فرهنگی نسل جدید دانشجویان	هدایت دانشجویان برای ادامه مسیر زندگی و شغلی	
	ضعیف شدن دیدگاه تشکل‌ها (اعضای تشکیلاتی)	زمینه‌های حضور اجتماعی دانشجویان در جامعه	
	استفاده کم از فرصت بوجود آمده در جهت آموزش و تعمیق پایه‌های معرفتی		
	ضعیف بودن نگاه راهبردی		
	ضعف در نوآوری		

عدد ۲/۴۷ بدست آمده از ماتریس EFE در تشکل‌های اسلامی بسیج و انجمن اسلامی از نگاه مسئولان، نشانگر غلبه تهدیدات محیطی بر فرصتهای محیط در تشکلهای دانشجویی مورد نظر از نظر مسئولین است. اما عدد ۱/۲۹ به دست آمده از ماتریس IEF علاوه بر اینکه نشان

دهنده غلبه نقاط ضعف بر نقاط قوت تشکلهای اسلامی می باشد، همچنین نمایانگر نگرانی بیشتر مسئولانی است که سال ها با این تشکل ها سر و کار داشته و از نزدیک نقاط ضعف و قوت آنان را دیده اند.

در انتها برای مقابله با تهدیدها و ضعفها، استراتژی و راهکار اساتید بدین گونه است:

ماتریس قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدات تشکلها (SWOT)

استراتژیهای WO	استراتژیهای ST
تشکیل اتاق فکری به منظورشناسایی و پرورش افراد جدید و کادر سازی توسط برخی تشکلها فراهم نمودن شرایط لازم جهت بروز نوآوری توجه به نیازهای فرهنگی نسل جدید دانشجویان	حمایت مسئولین دانشگاهها از تشکلها با هدف نظارتی دعوت از اعضای هیات علمی با سابقه و اندیشمند جهت حضور در جلسات فراهم نمودن زمینههای لازم جهت پذیرش تفکرهای مختلف
استراتژیهای SW	استراتژیهای TO
بهبود طرز تفکر تشکلها و تمرکز فعالیت آنها در زمینههای مختلف توجه به نیازهای فرهنگی نسل جدید دانشجویان تقویت نگاه راهبردی	برگزاری کارگاههای آموزش مهارت های زندگی برگزاری کارگاه آموزش سیاسی برگزاری کارگاه یادگیری موضوعات اداری

ج) بسیج دانشجویی

قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدات بر اساس دیدگاههای دانشجویان فعال عضو بسیج دانشجویی در قالب مدل سوات بدین گونه است:

قوتها، ضعفها، فرصتها و تهدیدات (SWOT)

نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)	نقاط فرصت (O)	نقاط تهدیدات (T)
باورها و همدل و دوستی بین بچهها	دیر انجام دادن کارها مثل اخذ مجوز	یادگیری تواناییهای مختلف	سوء استفاده جریانات سیاسی
نظم و انضباط	تعطیلی بی موقع	فهم مشکلات مردم	مراکز قدرت، فضای مجازی
همزیستی مناسب	عدم همکاری تیمی	پتانسل شهر مشهد	تقابل اندیشههای مختلف
توانمندی بالای تشکل بسج دانشجویی	کاهش دسترسی به دانشجویان	نیروی انسانی خلاق و جوان	دغدغههای مذهبی
خاصیت بسیج کنندگی دانشجویان	فاصله گرفتن از مفهوم اصلی بسیج شدن دانشجویان	ارتباطات با جامعه	افت تحصیلی
اسلامی شدن دانشگاهها	همراهی با ضایقه دانشجویان	یادگیری کار گروهی و تشکیلاتی	فاصله گیری بچهها از همدیگر

رقابت ناسالم در داخل تشکل	حمایت از طرف نهادهای نظامی	عدم آزادی عمل به سایر گروه‌ها و تشکلهای دانشجویی	تکثر تشکلهای
شرکت در جلسات بیرون از دانشگاه	حمایت مالی	ضعف در مبانی تشکلهای	پایگاه محوری در تشکل بسیج
	ارتقای ارتباطات عمومی با افراد خارج از دانشگاه	کم بودن انرژی و هیجان در دانشجویان	عدم بروکراسی اداری در بسیج دانشجویی
	داشتن عقبه انقلابی در مشهد	فقر ایده، کم اهمیت بودن از طرف دانشگاه	ژئوپولیتیکی بودن شهر مشهد
	ادامه فعالیت در حوزه بسیجی مثلاً محلات	عدم همکاری از واحدهای مختلف دانشگاهی	مجزا بودن فعالتهای خواهران و برادران
	شجاعت	ضعف واحد علمی	وجود تعامل مناسب بین بخشهای مختلف
		ورود نیروهای جدید به دانشگاه	فعالیت و پویایی در دوران مجازی
		دگرگونی‌های ساختاری و عدم ثبات نیروی انسانی	فعالیت‌های داوطلبانه افراد
		عدم وجود برنامه واحدها	عدم محدودیت در نیروی انسانی
		تعصبات دینی در بین دانشجویان	درگیر بودن تمامی دانشکده‌ها و تمامی رشته‌ها
		عدم انعطاف پذیری افراد	قانونمندی بودن تشکل بسیج
			توانایی کار گروهی

براساس اطلاعات مستخرج از مصاحبه با دانشجویان بسیج و عدد دهی به وزن دهی به آنان متوجه نگاه خوش‌بینانه‌تر دانشجویان نسبت به اساتید و مسئولان در ارتباط با تشکل‌های اسلامی شدیم. بگونه‌ای که عدد ۳/۸۱۱ به دست آمده از ماتریس IEF بیانگر غلبه نقاط قوت بر نقاط ضعف در تشکل‌های اسلامی از دید دانشجویان بسیج می‌باشد. همچنین عدد ۲/۸۴ بدست آمده از ماتریس EFE بیانگر غلبه فرصتهای محیطی بر تهدیدات محیط در تشکل‌های اسلامی از نظر اعضا بسیج است. بر همین اساس نوع نگاه، راهکار و استراتژی آنان بدین گونه است:

جدول ۴-۲۴. ماتریس قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات (SWOT)

استراتژی‌های WO	استراتژی‌های ST
از نیروی انسانی خلاق و جوان در مسئولیت دهی استفاده گردد	از مزیت ژئوپولیتیکی بودن شهر مشهد در جهت تقویت بسیج استفاده گردد

ارتقای ارتباطات عمومی با افراد خارج از دانشگاه در دستور کار قرار گیرد میزان حمایت نهادهای نظامی در بسیج به حداقل ممکن برسد	با بیان اهداف تشکیل بسیج دانشجویی افراد را نسبت به فعالیتهای داوطلبانه تشویق نمایند در بستر شبکه‌های اجتماعی نسبت به بهبود فعالیت و پویایی بسیج اقدام گردد
استراتژی‌های SW	استراتژی‌های TO
نظم و انضباط را سرلوحه کارها قرار دهند کارگاهی را به منظور روش تقویت همکار تیمی برگزار نمایند. تدوین دستورالعمل‌هایی شفاف را در جهت دریافت مجوز اقدام نمایند.	شرکت در جلسات بیرون از دانشگاه سوء استفاده جریانات سیاسی از افرادی که دارای معدل بالاتری هستند در خصوص واگذاری مسئولیت اقدام نمایند.

د) انجمن اسلامی دانشجویان

قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات تشکل‌های اسلامی بر اساس دیدگاه‌های دانشجویان فعال انجمن اسلامی در قالب مدل سوات بدین گونه است:

جدول ۴-۲۷. قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات باشگاه (SWOT)

نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)	نقاط فرصت (O)	نقاط تهدیدات (T)
وجود اکوسیستم فعال و پویا	پرداخت محض به موضوعات سیاسی	تعامل بین محیط درون و بیرون دانشگاه	محدودیت در فعالیت
تشکلی مستقل و منعطف	نقصان در پاسخگویی به نسل جدید	برگزاری برنامه برای کرسیهای آزاداندیشی	متأثر شدن از بیرون دانشگاه
توجه به نظرات اعضا	عدم هماهنگی بین تعادل کار-زندگی	تبلیغ اهداف تشکل در سطح شهرستان	نگاه تنگ نظرانه از جریانات سیاسی و حوزه قدرت
فراجناحی بودن	جذب و تثبیت اعضا	قانون‌مندی تشکل	ناشناخته بودن در محیط بیرون دانشگاه
تشکلی اجتماعی و سیاسی	خطاهای ادراکی	گاز گروهی	پایین آمدن نمرات
همکاری تیمی		دعوت به جلسات افراد و نهادهای مختلف	دوری مطالعه
پرداختن به دغدغه‌های درونی		فعالیت در فضای مجازی	کاهش ارتباطات با همکلاسی‌ها و دوستی
توجه به عنصر رسانه		حضوری شدن دانشگاه‌ها	مشکل استخدامی
بهبود روند امور مرتبط با نشریات		مدیریت منابع انسانی	
مستندسازی برنامه‌ها		ارتقای سطح ارتباطات	

عدد ۲/۵۷ به دست آمده از ماتریس IEF بیانگر غلبه نقاط قوت بر نقاط ضعف تشکلهای اسلامی از دید دانشجویان انجمن اسلامی می‌باشد. و همچنین عدد ۲/۴۸ بدست آمده از ماتریس EFE بیانگر غلبه تهدیدات محیطی بر فرصتهای محیط در تشکلهای اسلامی از نظر آنان می‌باشد. که این اطلاعات نشان از بدبینی و نگاه متفاوت دانشجویان انجمن اسلامی نسبت به بسیج است. بر همین اساس نوع نگاه، راهکار و استراتژی آنان بدین گونه است:

جدول ۴-۳۲. ماتریس قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات (SWOT)

استراتژی‌های WO	استراتژی‌های ST
دعوت به جلسات افراد و نهادهای مختلف فعالیت در فضای مجازی برگزاری برنامه برای کرسیهای آزاداندیشی	اقدام در خصوص دریافت مجوز و نشر مجلات و نشریات مختلف مستندسازی برنامه‌های مختلف به منظور بهره برداری در آینده
استراتژی‌های WT	استراتژی‌های SO
برنامه ریزی در جهت افزایش زمان مطالعه توجه به دغدغه‌ها و مشکلات دانشجویان	تقویت همکاری تیمی در بین اعضا پرداختن به دغدغه‌های درونی دانشجویان توجه به عنصر رسانه در جهت بخش تبلیغات و اطلاع رسانی

در انتها می‌توان ماتریس سوات به صورت یکپارچه با حذف موارد مشابه را اینگونه برای جمع بندی ترسیم کرد:

جدول ۴-۱۱. قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدات (SWOT) در حالت کلی

نقاط قوت (S)	نقاط ضعف (W)	نقاط فرصت (O)	نقاط تهدیدات (T)
تعداد زیاد دانشجویان دانشگاه فردوسی	ضعف شناسایی و پرورش افراد جدید و کادرسازی توسط برخی تشکل‌ها	فراهم بودن زمینه برای انجام فعالیت‌های متنوع در دانشگاه	سیاست بازی، سیاست زدگی و جناحی شدن
وجود تفکرهای مختلف	کاهش تعداد اعضای تشکل‌ها در برهه‌های	فراهم بودن شرایط برای استفاده از ظرفیتهای علمی، فرهنگی و معنوی	تغییر نسل دانشجویان و انفعال دانشجویان
حمایت مسئولین دانشگاه‌ها	منفعل شدن برخی از تشکل‌ها با توجه به بیماری کرونا	امکان استفاده از ظرفیت موسسه‌های مختلف علمی و فرهنگی شهر مشهد	عدم توجه به یاس و ناامیدی بوجود آمده در قشر دانشجویی
حضور اعضای هیات علمی باسابقه و اندیشمند	کاهش محسوس برخی از فعالیت‌ها	امکان استفاده از فرصت فعالیت سیاسی با ایجاد قدرت فهم، درک و تحلیل سیاسی	افت عملکرد تحصیلی دانشجویان

حمایت بی چون و چرای نهادهای نظامی	امکان برقراری ارتباط دانشجویان با مجامع مختلف فرهنگی و سیاسی در بیرون دانشگاه	تک بعدی شدن برخی از تشکل‌ها و تمرکز فعالیت آنها در یک زمینه خاص	استقلال سازمانی
وابستگی سیاسی یه نهادها	هدایت دانشجویان برای ادامه مسیر زندگی و شغلی	توجه کم به نیازهای فرهنگی نسل جدید دانشجویان	کادرسازی تشکل حاکمیتی
سیاسی بودن نهاد بسیج و انجمن اسلامی	زمینه‌های حضور اجتماعی دانشجویان در جامعه	ضعیف شدن دیدگاه تشکل‌ها (اعضای تشکیلاتی)	سرمایه اجتماعی
جذب گروه‌های ناسالم	توسعه و تعالی موضوعات آکادمیک دانشگاه‌های کشور	استفاده کم از فرصت بوجود آمده در جهت آموزش و تعمیق پایه‌های معرفتی	جنبش محور
استفاده ابزاری	افزایش توانایی ارتباطاتی	ضعیف بودن نگاه راهبردی	منتقد بودن
کاهش مدت زمان مطالعاتی	افزایش اعتماد به نفس	ضعف در نوآوری	جامعه‌پذیری سیاسی
امکان ایجاد سوء سابقه	توسعه سطح فردی	نگاه ابزاری (اعضا و غیر اعضا)	بهبود ارتباطات
عدم استخدام در بعضی از سازمانها	آموزش مهارت‌های زندگی	خصلت ناپایداری اعضا	بلوغ سیاسی
عدم تعادل زندگی- کار	احترام به عقاید دیگران	وابسته بودن تشکل	وجود اکوسیستم فعال و پویا
محدودیت در فعالیت	کارهای تیمی	تحت کنترل بودن	تشکلی مستقل و منعطف
متأثر شدن از بیرون دانشگاه	آموزش سیاسی	منافع محوری افراد در تشکل	توجه به نظرات اعضا
نگاه تنگ نظرانه از جریانات سیاسی و حوزه قدرت	نظم فردی و گروهی	خودمحوری و نگاه ابزاری به تشکل‌ها	فراجناحی بودن
ناشناخته بودن در محیط بیرون دانشگاه	یادگیری موضوعات اداری	خیلی مطیع بودن	تشکلی اجتماعی و سیاسی
کاهش ارتباطات با همکلاسی‌ها و دوستی	تعامل بین محیط درون و بیرون دانشگاه	ضعف علمی افراد	پرداختن به دغدغه‌های درونی
مشکل استخدامی	برگزاری برنامه برای کرسیهای آزاداندیشی	نبود گفت‌وگو در بین اعضا	باورها و همدل و دوستی بین بچه‌ها
سوء استفاده جریانات سیاسی	تبلیغ اهداف تشکل در سطح شهرستان	پرداخت محض به موضوعات سیاسی	نظم و انضباط
مراکز قدرت، فضای مجازی	قانون‌مندی تشکل	نقصان در پاسخگویی به نسل جدید	همزیستی مناسب
تقابل اندیشه‌های مختلف	دعوت به جلسات افراد و نهادهای مختلف	عدم هماهنگی بین تعادل کار- زندگی	توانمندی بالای تشکل بسج دانشجویی

دغدغه‌های مذهبی	فعالیت در فضای مجازی	جذب و تثبیت اعضا	خاصیت بسیج کنندگی دانشجویان
رقابت ناسالم در داخل تشکل	مدیریت منابع انسانی	خطاهای ادراکی	تکثر تشکلهای
شرکت در جلسات بیرون از دانشگاه	یادگیری توانایی‌های مختلف	دیر انجام دادن کارها مثل اخذ مجوز	پایگاه محوری در تشکل بسیج
	فهم مشکلات مردم	تعطیلی بی‌موقع	عدم بروکراسی اداری در بسیج دانشجویی
	پتانسل شهر مشهد	عدم همکاری تیمی	ژئوپولیتیکی بودن شهر مشهد
	نیروی انسانی خلاق و جوان	کاهش دسترسی به دانشجویان	مجزا بودن فعالیتهای خواهران و برادران
	یادگیری کار گروهی و تشکیلاتی	فاصله گرفتن از مفهوم اصلی بسیج شدن دانشجویان	وجود تعامل مناسب بین بخشهای مختلف
	حمایت از طرف نهادهای نظامی	همراهی با ضایقه دانشجویان	فعالیت و پویایی در دوران مجازی
	حمایت مالی	عدم آزادی عمل به سایر گروه‌ها و تشکلهای دانشجویی	فعالیت‌های داوطلبانه افراد
	داشتن عقبه انقلابی در مشهد	ضعف در مبانی تشکل‌ها	عدم محدودیت در نیروی انسانی
	ادامه فعالیت در حوزه بسیجی مثلاً محلات	کم بودن انرژی و هیجان در دانشجویان	درگیر بودن تمامی دانشکده‌ها و تمامی رشته‌ها
	شجاعت	فقر ایده، کم اهمیت بودن از طرف دانشگاه	قانونمندی بودن تشکل بسیج
		عدم همکاری از واحدهای مختلف دانشگاهی	توانایی کار گروهی
		ضعف واحد علمی	
		ورود نیروهای جدید به دانشگاه	
		دگرگونی‌های ساختاری و عدم ثبات نیروی انسانی	
		عدم وجود برنامه واحدها	
		تعصبات دینی در بین دانشجویان	
		عدم انعطاف پذیری افراد	

